


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г.



Филиппова С.И. *подпись*
руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Гигиена и экология человека
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Поляруш Анна Владимировна	Преподаватель


СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Апполонова

/Апполонова О.С.

(подпись)

«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей:

формирование понятия об основных экологических факторах окружающей среды, влияния их на организм человека и общество,
научное обоснование гигиенических нормативов и правил.


Задачи:

максимальное использование положительно влияющих на организм человека факторов окружающей среды,
устранение неблагоприятно действующих факторов или ограничение их влияния на организм,
прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенций	Умения	Знания
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>- современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека;</p> <p>основных положений гигиены;</p> <p>гигиенических принципов организации здорового образа жизни;</p> <p>методов, форм и средств гигиенического воспитания населения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


		ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 1	в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	в части патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>
ЛР 4	<p>в части эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>
ЛР 5	<p>в части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>
ЛР 6	<p>трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>
ЛР 7	<p>в части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>
ЛР 8	<p>в части ценности научного познания:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина Гигиена и экология человека является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 6 месяцев) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "акушерка/акушер".


1.3. Количество часов на освоение программы – 38 ч

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	38
аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	18/18
Практические занятия	18/18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Текущий контроль знаний</i>	
– устный опрос,	
– письменный опрос,	
– тестирование,	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Гигиена окружающей среды			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	Предмет Гигиены и Экологии человека, связь с другими дисциплинами. Роль Гигиены и Экологии человека в системе наук, изучающих природную среду. История возникновения Гигиены, Экологии, Экологии человека. Методы исследования Мониторинг состояния здоровья населения и мониторинг состояния окружающей среды, их корреляция	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Атмосферный воздух. Действие воздушной среды на организм человека.	: Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Загрязнения атмосферного воздуха	Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения. Классификация загрязнений. Меры борьбы с загрязнением воздуха	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы к теме: 1. Гигиеническое значение загрязнения воздуха 2. Самоочистка воздуха в природе 3. Дополнительные меры по очистке воздуха	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Вода. Водоснабжение населенных мест. Улучшение качества питьевой воды	Физические и химические свойства воды. Физиологическая роль воды, санитарно-гигиеническое, хозяйственно-бытовое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав, микроэлементы. Инфекционные заболевания, передающиеся водным путем	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Гигиеническое и экологическое значение почвы	Физические свойства и химический состав почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2	Гигиена питания			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3		Устный опрос, письменный опрос, тестирование
Основы рационального питания	Обмен веществ и энергии в организме. Белки, жиры, углеводы. Минеральные элементы. Витамины		ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Анализ собственного рациона, планирование рациона в соответствии с гигиеническими нормами	1		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Пищевые отравления	Классификация пищевых отравлений. Профилактика пищевых токсикоинфекций	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Методы сохранения пищевых продуктов	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины. Пищевые добавки	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие. Вопросы по теме: 1.Основные элементы рационального питания 2.Профилактика пищевых отравлений, гельминтозов 3.Физические, химические и биологические методы сохранения продуктов	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Составление рациона питания для разных групп населения	Гигиенические требования к рациону питания. Качественный состав и энергетическая ценность	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие. Вопросы по теме: 1.Режим питания 2.Рациональность питания 3.Сбалансированность питания	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	4. Физиологическое значение минеральных элементов			
Раздел 3	Влияние производственных факторов на здоровье			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Классификация, характеристика вредных производственных факторов. Трудовая деятельность и физиология организма. Утомление и переутомление. Понятие о профессиональных болезнях. Основные направления профессиональных оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм	3	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, проверка таблицы, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Лечебно-профилактическое питание»	1		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Экологические и гигиенические проблемы жилищ. Гигиена планировки населенных мест	Воздействие жилищных условий на здоровье. Степень благоустройства. Урбанизация и экология. Микроклимат города. Шумовое и световое загрязнение. Озеленение проработка учебного материала, составление таблицы «Экологические требования к современным строительным и отделочным материалам»	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Гигиеническая оценка ЛПУ	Нормативные акты по устройству, оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме: 1. Типы архитектурно-планировочных решений ЛПУ 2. Основная ячейка стационара 3. Гигиенические требования к условиям труда медперсонала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел 4	Здоровый образ жизни и личная гигиена			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Гигиеническое обучение и воспитание	: Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме: 1. Принципы ЗОЖ 2. Гигиена умственного труда 3. Биоритмы человека, адаптация	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Основы личной гигиены здорового и больного человека	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни, физическая активность, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек. Динамика процедур. Непрерывность, поступательность, последовательность.	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме: 1. Физическое самосовершенствование 2. Закаливание 3. Виды физической активности	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Состояние здоровья детей и подростков	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни, физическая активность, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме 1. Мониторинг состояния здоровья	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Санитарное просвещение в школе 3. Психологический комфорт			
Тема 4.4	Содержание учебного материала			
Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4.5	Содержание учебного материала			
Принципы закаливания и физического совершенствования	Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек Мониторинг состояния здоровья населения	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме 1. Режим дня 2. Профилактика вредных привычек	2		
Тема 4.6	Содержание учебного материала			
Глобальные экологические проблемы современности	Деградация земель. Водный кризис. Загрязнение атмосферы. Уничтожение лесов. Токсичные отходы. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды		ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Семинарско-практическое занятие: Заслушивание сообщений на тему глобальных экологических проблем человечества	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p align="center">Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет Гигиены и экологии человека. Методы научного исследования. 2. Роль гигиены в системе медицинских наук 3. История становления гигиены в мире и в России. 4. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды. 5. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной воздушной, почвенной среды. 6. Техногенное загрязнение 7. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем. 8. Физические свойства воздуха, его химический состав. 9. Классификация загрязнений воздуха, их источники. 10. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК. 11. Глобальные экологические проблемы человечества. 12. Уничтожение лесов. 13. Деградация земель. 14. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов. 15. Водный кризис. 16. Загрязнение атмосферы- твердые выбросы, кислотные дожди. 17. Зависимость состояния здоровья человека от факторов внешней среды. Метеотропные реакции. 18. Основы бальнеологии 19. Природные катастрофы. 20. Прогнозирование и борьба с последствиями техногенных аварий. 21. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ЛПУ. 22. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДОУ. 23. Экологические и гигиенические проблемы жилищ. 24. Гигиенические требования к современным строительным и отделочным материалам. 25. Урбанизация и экология. 26. Биологическая ценность продуктов питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины. 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>27. Основы рационального питания. Энергетическая ценность продуктов питания.</p> <p>28. Лечебно-профилактическое питание.</p> <p>29. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>30. Основные принципы закаливания.</p> <p>31. Основы здорового образа жизни.</p> <p>32. Профилактика вредных привычек.</p> <p>33. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.</p> <p>34. Производственный травматизм.</p> <p>35. Оздоровительные мероприятия на производстве.</p>			
Всего	38 ч		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основная литература:**

Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:


<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html>

Дополнительная литература:

Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497331>

Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. :Литтерра, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>

Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. М. Глиненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2022. - Изд. с 1975 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>. - Текст : электронный. - ISSN 0131-1646.


Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017-2022. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>. - Текст : электронный. - ISSN 0016-9900.

Учебно-методические:

Поляруш А. В.

Гигиена и экология человека : Специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая: методические рекомендации по дисциплине / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14574>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

[2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.1 Основы рационального питания	Проработка учебного материала, анализ собственного рациона, планирование рациона в соответствии с гигиеническими нормами	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3.1 Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Проработка учебного материала, составление таблицы «Лечебно-профилактическое питание»	1	Устный опрос, проверка таблицы

4. Контроль и оценка результатов освоения УД


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторов	Знает современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового	Текущий контроль – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>окружающей среды, влияющих на здоровье человека;</p> <p>основных положений гигиены;</p> <p>гигиенических принципов организации здорового образа жизни;</p> <p>методов, форм и средств гигиенического воспитания населения</p>	<p>образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	
<p>Умение давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p>	<p>Умеет давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- дифференциальный зачет</p>
<p>Умение проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p>	<p>Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- дифференциальный зачет</p>
<p>Умение проводить гигиеническое воспитание населения</p>	<p>Умеет проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

обучение и воспитание населения		опрос – Тестирование Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Текущий контроль – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, способен и обучен эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ситуациях		
-----------	--	--

Разработчик

Поляруш

преподаватель

Поляруш А.В.